# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## Colegio “Los Copihues”

Corregidor Zañartu Nº 11522
La Florida
2026

## INDICE


- FUNDAMENTACION 3-4
- PROYECTO EDUCATIVO 5-6
- FORMULACION DE LOS OBJETIVOS POR AREA 7-12

a) AREA DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN FUNCION DE LOS ALUMNOS
b) AREA COMUNITARIA
c) AREA EDUCATIVO CULTURAL
d) AREA DE LO VALORES CRISTIANOS
e) AREA VOCACIONAL
f) AREA ASOCIATIVA
g) AREA DIRECTIVOS DOCENTES
h) AREA DOCENTES
i) AREA ADMINISTRATIVA

- PAUTA DE EVALUACION DEL PROYECTO EDUCATIVO 13-16

FUNDAMENTACION

El proyecto educativo institucional (P.E.I), es la articulación, el entrelazamiento de los aspectos básicos que forman parte de la vida y estructura de todo centro educativo, en un proceso dinámico y en constante renovación, cuyo actor es la Comunidad Escolar.

El P.E, no es un simple Plan Operativo, es más que un documento, es una voluntad concreta de acción, construida y tejida laboriosamente para todos los componentes decisivos del Establecimiento:

- Los Profesores
- Los Directivos Docentes
- Los Administrativos
- Los Alumnos

Debe a su vez ser consultados y reconocido por los distintos Estamentos que forman la Unidad Educativa los cuales deben asumir su compromiso el que es fundamental para éste logre desplegarse plenamente. Se trata de una idea o de un conjunto de ideas encarnadas en los actores, consecuentemente llevadas a la práctica, evaluadas constantemente y que se van realizando en el tiempo.

El P.E., al encarnarse le proporciona identidad al Establecimiento, convoca al conjunto de la comunidad Escolar que adhiere a el, como algo vital y propio, ya que, sus metas y objetivos están claramente definidos.

Proporciona, pues, el entusiasmo y protagonismo responsable de cada uno de los componentes y estamentos del Establecimiento comprometidos con el, dándole fuerza y coherencia al trabajo educacional ya que permite una autoevaluación permanente de la acción y quehacer educativo.

El P.E., contempla principalmente, entre otros elementos los siguientes:

1 .LA DEFINICIÓN DE LA CONCEPCIÓN EDUCATIVA CON QUE ACTUAN COTIDIANAMENTE LOS PROFESORES EN SU PRACTICA DOCENTE.

La forma y valores en que se busca socializar al educando, las metodologías que se emplearan para ello, el diseño de los resultados esperados al cabo de cada una de las etapas del proceso educativo. Incluye pues, el sentido mas profundo de la acción educativa, el “PARA QUE” y “COMO” se intentaran conseguir los resultados esperados.

2 .UN DIAGNOSTICO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA REALIDAD EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.

Ello incluye:

- El conocimiento de los alumnos, de su problema y logros educativos actuales y potenciales y de sus rasgos biopsicosociales y culturales, el conocimiento de las características de los Padres y Apoderados de la Comunidad que rodea la Escuela, al análisis realista de las capacidades y potencialidades del cuerpo docente; el contexto jurídico-institucional en que el Establecimiento esta inserto y el marco político-social en que se desenvuelve la educación.

3 .LA DEFINICIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE ACCION QUE PERMITA AVANZAR GRADUALMENTE Y ARTICULADAMENTE EN LOS LOGROS Y OBJETIVOS PERSEGUIDOS.

Estrategias implica definir:

- Prioridades de las metas a lograr
- Forma y metodología para avanzar en la consecución de las metas.
- Forma de ir evaluando y ajustando los objetivos del plan
- Ubicación en el tiempo y espacio de las metas a alcanzar (Cronograma)
- Asignación de recursos para cada una de las metas, pasos y tareas propuestas.
- Planes específicos para ir logrando incrementar los recursos disponibles necesarios para el avance del plan.

4. GENERAR UN CLIMA FAVORABLE QUE PERMITA A CADA INTEGRANTE DE LA UNIDAD SENTIR QUE TRABAJA Y ESTUDIA A GUSTO, QUE SU INICIATIVA Y APORTE ES TOMADO EN CUENTA Y QUE SU IDENTIDAD COMO SER HUMANO ES RESPETADA.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El presente PROYECTO EDUCATIVO, tiene por finalidad entregar el "ideario" que orienta la acción educativa del Establecimiento.

Nosotros:

Los Copihues es una Fundación Educacional Pre-escolar y Básica.

El eje central de nuestra comunidad escolar toma los valores primordiales para trabajar en virtud de una educación capaz de adaptarse a los cambios, construyendo mediante la autocrítica y la proactividad una educación más centrada en los valores, en la reflexión y en el cuidado medioambiental.

La sociedad cambió y nuestra institución ha tenido que adaptarse a los cambios. Nuestros focos son:

El medio ambiente, desarrollo integral y el Bienestar.

Estamos en pos de la: Innovación y Aprendizaje mediante el juego y actividades de desarrollo personal.

¿Cómo cambiamos? en forma flexible, respetuosa, comunicándonos, escuchándonos, fijando metas y acuerdos a través de límites sanos.

### Visión

Tenemos una visión donde educamos y trabajamos en un marco de confianza, seguridad y comunicación respetuosa. Donde los estudiantes cuentan con valores centrados en el cuidado de las relaciones humanas de cercanía y del medio ambiente

Misión

Somos un colegio en La Florida que ofrecemos potenciar el desarrollo de las capacidades de los estudiantes a través de un enfoque integral y de conciencia medioambiental. Nuestro propósito es preparar personas seguras de sí mismas y que se adaptan a contextos variables y diversos.

Valores y principios

Inclusión, innovación, seguridad, identidad, solidaridad, bienestar, empatía, sana competencia, respeto, responsabilidad.

También: equidad, honestidad, tolerancia, trabajo en equipo, capacidad de resolver conflictos, sustentabilidad medioambiental

**Fortalezas**

*Gestión administrativa:*
1.-Clima organizacional positivo de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa
2.- Reconocimiento Ministerial de Excelencia Académica

*Perfil del Alumno*
1.- Respeta a todos los miembros de la comunidad educativa
2.- Se expresa libremente en un marco de respeto
3.- Esta consiente de la necesidad de cuidar el planeta para su bienestar y el de las generaciones futuras

*Vinculación con la comunidad:*
Clima organizacional de entendimiento y superación.

En la estructuración de las diferentes áreas que participarán del desarrollo formativo del alumno, se incorporan en la tarea educativa, la consideración sistemática de las dimensiones fundamentales del SER PERSONA, esto es, educar en:

- Valores humanos
- Valores sociales
- Valores cristianos

Las áreas de desarrollo de las dimensiones fundamentales mencionadas, serán:

a) AREA DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN FUNCION DE LOS ALUMNOS.
b) AREA COMUNITARIA
c) AREA EDUCATIVO CULTURAL
d) AREA DE VALORES
e) AREA VOCACIONAL
f) AREA ASOCIATIVA
g) AREA DIRECTIVOS DOCENTES
h) AREA DOCENTES
i) AREA ADMINISTRATIVA

## FORMULACION DE LOS OBJETIVOS POR AREAS

Para cada una de las áreas, se establecen en forma clara, precisa y sencilla, los objetivos que perseguirá la escuela, en función de la idea educativa postulada.

a) AREA DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN FUNCION DE LOS ALUMNOS:

1. Propugnar la formación integral del alumno, contemplando su desarrollo espiritual, social, cognitivo, artístico y físico
2. Lograr que los valores fundamentales que el colegio postula, tales como la libertad, responsabilidad, honradez, veracidad, lealtad, amor a la familia, amor al prójimo, respeto por sus semejantes, tolerancia, solidaridad, sean internalizados por el educando.
3. Estimular permanentemente al educando, en el amor a su patria y respeto a sus símbolos patrios.
4. Estimular permanentemente al educando a respetar y querer a su establecimiento.
5. Proporcionar al educando una sólida formación académica, que le permita enfrentar desde la perspectiva del marco axiológico de la Educación Humanista, los requerimientos de la cultura en el presente y en el futuro.
6. Estimula permanentemente al educando para que elabore su propio proyecto de vida, sobre la base de un conocimiento de si mismo y de la realidad social.

7. Incentivar al educando a través de una amplia gama de actividades para que desarrolle en forma integral, sus intereses en el plano intelectual, social, artístico, físico, espiritual y emocional

b) AREA COMUNITARIA

1. Desarrollar en el educando el sentido de pertenencia a una comunidad en la cual participe como agente positivo, manteniendo un compromiso personal y social permanente.
2. Lograr lo que el educado incorpore en su viada la práctica de los valores humanistas cristianos postulados por el colegio, para que a partir de ellos tenga una posesión crítica frente a sus propias vivencias pasadas, presentes y futuras.
3. Ayudar a descubrir y cultivar en el educando, la capacidad de comunicarse con los demás en el ámbito que le corresponda desarrollarse.
4. Estimular en el educando un espíritu solidario, que le permita comprender que el hombre es un ser social, que esta al servicio de los demás.
5. Estimular en el educando la vivencia de un espíritu pluralista y democrático en el quehacer de la comunidad.

c) AREA EDUCATIVO CULTURAL

1. Ofrecer al educando un saber autorizado que se oriente desde la perspectiva del marco axiológico de la educación humanista.
2. Crear en el educando una visión critica constructiva fundamentada en el marco axiológico de la educación humanista, que lo habilite para convertirse en un autentico agente de cambio.

3. Fomentar a través de todas las acciones educativas en el crecimiento y desarrollo armónico en lo educando como persona.
4. Estimular en el educando el sentido de la belleza y hacerle comprender que ella se encuentra en todo orden de cosas.
5. Estimular en el educando la creación artística como un a forma de expresión, siendo capaces de tener una visión critica de ella como parte de su crecimiento personal.

6. Estimular en el educando la valoración de la expresión artística como parte importante de su desarrollo integrar.
7. Facilitar en el educando el descubrimiento y desarrollo de la capacidad intuitiva en beneficio de una vida plena.
8. Estimular en el educando la observación, reflexión, análisis, crítica y sistematización, como metodología de comprensión de la realidad.
9. Desarrollar en el educando la capacidad de utilizar los medios de comunicación que existen, como una forma de apoyo para su desarrollo cultural y social dentro del medio en el cual se encuentra inmerso.
10. Fomentar en el educando una visión globalizante de las distintas disciplinas, con el propósito de desarrollar sus capacidades en forma plena.
11. Estimular en educando la actividad en equipo, donde cada integrante cumpla su misión con responsabilidad.
12. Ayudar al educando a que enfrente el saber como un desafió personal, en su quehacer diario, aplicándolo en todo orden de cosas.
13. Estimular al educando a que ponga sus conocimientos al servicio de los demás.
14. Ayudar al educando a comprender e incorporar permanentemente el avance científico tecnológico y la necesidad de estudiar para ponerlo al servicio del hombre.
15. Estimular en el educando una conciencia ecológica que le lleve a comprender que sus acciones deben estar en función del equilibrio armónico de ese medio, aproximándose a nociones básicas de terapias alternativas

d) AREA DE LOS VALORES:

1. Desarrollar la capacidad de mirar con perspectiva los valores.
2. Promover la participación en instancias donde desarrollen autocuidado, autoconocimiento, a través de desarrollo sustentable para su formación permanente.

3. Reconocer que los valores postulados por el colegio, son fundamentales para una vivencia personal y la integración en sociedad y la comunidad educativa.
4. Toma conciencia de la realidad personal y de sus semejantes, con el propósito de facilitar el crecimiento y comprensión mas profunda de si mismo y de los demás.

e) AREA VOCACIONAL:

1. Estimular y apoyar al educando para que constantemente descubra y conozca sus capacidades y limitaciones contribuyen a que desarrolle un espíritu de superación, en formación permanente.
2. Propugnar que el proyecto personal de vida, sea comprendido por el educando como parte esencial de su proceso formativo.
3. Colaborar con la familia para ésta ayude al educando a descubrir su propia vocación, propiciándole la formación constante de un espíritu crítico constructivo frente a él mismo.
4. Afianzar en el educando la formación de hábitos, de acuerdo con su desarrollo evolutivo.
5. Estimular y capacitar al educando para que pueda delinear su proyecto de vida en función de los valores propugnados por el establecimiento, con el propósito que alcancen metas que promuevan en una búsqueda constante hacia la autorrealización.
6. Estimular un ambiente apropiado a hombres y mujeres para reconocer su sexualidad.
7. Fomentar a los educandos para que pueda la toma de conciencia de que hombre y mujer son creadores y formadores de vida, que deben asumir un rol activo construcción de la sociedad.
8. Su vida permite abarcar los anhelos del ser para su realización plena.
9. Comprender las actividades coprogramáticas, complementan su desarrollo integral y son una demostración de superioridad o mayor competencia para realizarlas.
10. Fomentar la participación solidaria de los educandos en todas las actividades coprogramáticas.

f) AREA ASOCIATIVA:

1. Promover a que los educandos participen responsablemente y con disciplina interior en las actividades coprogramáticas que ayuden a su desarrollo integral.
2. Desarrollar en los educandos la capacidad para realizar actividades en grupos, enfatizando el respeto mutuo el compartir y el compañerismo.
3. Capacitar al educando para una efectiva toma de decisiones en forma individual, aprendiendo a dimensionar el efecto que dicha decisión tendrá en el grupo en el cual se encuentra incorporado.
4. Ayudar al educando a elegir libre y espontáneamente las actividades coprogramáticas. Que le interesen como un apoyo a su formación permanente.
5. Generara a través de las actividades coprogramáticas, la organización y disciplina interiores y la responsabilidad antes los compromisos contraídos.
6. ayudar al educando a superar limitaciones personales con la colaboración de un grupo solidario.
7. Desarrollar en el educando la capacidad de reconocer errores en el trabajo grupal de tratar de superarlos.
8. Comprender que las actividades coprogramáticas deben proyectarse en el individuo a través de toda su vida ya que permiten abarcar los anhelos del ser para su realización plena.
9. Comprender que las actividades coprogramáticas, complementan su desarrollo integral y son una demostración de superioridad o mayor competencia para realizarlas.
10. Fomentar la participación solidaria de los educandos en todas las actividades coprogramáticas.

g) AREA DIRECTIVOS DOCENTES:

1. Estimular la creación de una autentica comunidad escolar.
2. Establecer y promover una efectiva comunicación entre los miembros de cada estamento.
3. Estructurar un currículo que tenga como fundamento, una educación socializadora, creativa y personalizadora a través de un diseño donde el educando sea el control de que hacer.

4. Evaluar en forma permanente el Proyecto Educativo y formular sus objetivos, orientándolos en una acción educativa acorde a las necesidades reales del establecimiento.
5. Procurara formar una comunidad abierta al diálogo, inspirada en la fraternidad, solidaridad, la aceptación al otro y la corresponsabilidad.
6. Establecer y promover las instancias en que compartan experiencias metodológicas.

h) AREA DOCENTES:

1. Entregar al educando una preparación para una vida intelectual globalizante que le permita comprender el mundo y proyectarse al futuro.
2. Desarrollar en el educando la capacidad de comprensión, valoración y compromiso con realidades sociales y culturales distintas a la suya.
3. Desarrollar en el educando una metodología que se estimule su interés por lo intelectual, científico, técnico, artístico y físico de acuerdo con sus máximas posibilidades.
4. Desarrollar en el educando hábitos de estudios en la perspectiva de un aprendizaje permanente que contribuye a su proceso formativo y su realización como persona.
5. Proporcionar al educando instrumentos de análisis de la ciencia social, de tal modo que comprenda con mayor profundidad la realidad social y cultural del mundo y, en especial, la realidad de la cultura latinoamericana de la cual él forma parte.
6. Priorizar los objetivos de vida que no se pueden obviar de las asignaturas del Plan de Estudios tales como:
   a) Comprensión lectora, b) Redacción y c) Expresión oral
7. Establecer y promover acciones técnicas que permitan filtrar los objetivos generales de la Educación Chilena, ya que son muy amplios, seleccionando las conductas superiores.
8. Proporcionar a los educandos una imagen de la Escuela, sometida a situaciones vivénciales, activa, con participación de todos y cada uno de sus integrantes.
9. Establecer y promover estrategias colectivas de aprendizaje, presentando situaciones atractivas al educando, existiendo un compromiso planificando para los objetivos con metodologías activas.

10. Desarrollar acciones concretas de Apoyo Pedagógico y/o Estudio Dirigido, tales como: comprensión lectora, redacción, pensamiento lógico, etc.
11. Determinar las instancias metodológicas que señalen que aspectos mejorar para lograr un desarrollo más armónico y conductas más apropiadas para el aprendizaje.
12. Establecer de las condiciones propuestas por la enseñanza (Decreto de Planes y Programas), los contenidos y estructura curricular, priorizando los contenidos de valor y como organizarlos.

I) AREA ADMINISTRATIVA:

1. Determinar y establecer la líneas de acción operativas creando medidores que agilicen las materias relacionadas con los sistemas de:
    - Información administrativa.
    - Administración e información estadística relativas a control de asistencia.
    - Administración e información financiera.
    - Información contable y del personal.

2. Incentivar y estimular con acciones del personal auxiliar, la colaboración en el orden y mantención de las salas, materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la tarea educativa que también contribuye a hacer del establecimiento, un lugar hermoso, limpio y agradable.
3. Proporcionar una imagen que permita educar mediante el testimonio de su vida y dignidad de su trabajo.

PAUTA DE EVALUACION DEL PRODUCTO EDUCATIVO

INSTRUCCIONES:

De acuerdo a la siguiente tabla, marque con una x, el Nº que en el casillero correspondiente, refleja mejor su opinión acerca del logro de los objetivos alcanzados por Usted, que han sido formulados en el presente Proyecto Educativo:

1.- No logrado.
2.- Menos que medianamente logrado.
3.- Medianamente logrado.
4.- Más que medianamente logrado.
5.- Logrado.

A.- AREA DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN FUNCION DE LOS ALUMNOS:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

B.- AREA COMUNITARIA:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

C.- AREA EDUCATIVO CULTURAL:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

D.- AREA DE VALORES:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

E.- AREA VOCACIONAL:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

F.- AREA ASOCIATIVA:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

G.- AREA DIRECTIVOS DOCENTES:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |

H.- AREA DOCENTE:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

I.- AREA ADMINISTRATIVA:

| OBJETIVOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |