

Calendario de Evaluaciones

7° Básico

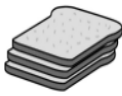
Profesor jefe	Maria Alejandra Sanabria
Mes	Octubre

Estimados Padres y Apoderados del Colegio Los Copihues:

Junto con Saludar se les realiza envío del calendario de evaluaciones correspondiente al presente mes.

Fechas	Asignaturas	Contenidos
Viernes 02 de octubre	Lenguaje y Comunicación	Se hace entrega de cuestionario del libro “Cinco pepitas de naranja y otros cuentos” para que lo desarrollen en el hogar.
Lunes 05 de octubre.		Prueba UTP, comprensión lectora.
Miércoles 07 de octubre		Revisión del cuestionario.
Viernes 09 de octubre		Prueba escrita del libro: “Cinco pepitas de naranja y otros cuentos” de Arthur Conan Doyle .
Miércoles 04 de noviembre		1. Control acumulativo N° 2 de lectura y escritura. 2. Se entrega de cuestionario del libro : “Sadako y las mil grullas de papel” de Eleanor Coerr Everest
martes 13	Inglés	Quiz #5 (verbos 41-50)
jueves 15		oral evaluation, Enjoy the silence ABP Musica. (fecha presentación)
martes 20		Quiz #6 (verbos 51-50)

Martes 6 de Octubre Viernes 09 de octubre Viernes 23 de Octubre Viernes 30 de Octubre	Matemáticas	Control N°2 Tablas de multiplicar del 2 al 12 Matemática UTP, recalendarizada, (estudiar MTC4) Control N°2 Restas con reagrupación MTC N°5 (Estudiar de la tarea para la casa)
Martes 06 de octubre Martes 06 de Octubre Miércoles 07 de octubre Martes 13 de Octubre	Historia y geografía	Formulario de google Interrogación oral (características de la antigüedad) Prueba UTP, profundización de contenidos unidad 2 y 3. Rasgos distintivos de la sociedad medieval (revisión de fuentes y páginas del libro) Ver guía de fuentes (análisis y categorías de fuentes primarias y secundarias)
jueves 01 de Octubre	Ciencias naturales	Trabajo práctico materiales: una esfera de plumavit, tempera, mondadientes, plasticina, lana, cartón piedra (tamaño del block) virus  modelo de la esfera cortada.

jueves 08 de octubre		Prueba UTP, profundización de contenidos
Jueves 22 de Octubre		unidad 2 y 3 Ficha de trabajo: Experimento del hongo del pan. (3 panes distintos, 1 plato plástico, 3 bolsas ziploc, plumón permanente) Materiales: • Tres tipos de panes (por ejemplo: marraqueta, hallulla, pan de molde y/o pan integral)   
Lunes 26 de octubre		Guia de microorganismos
Miércoles 14 y miércoles 21 de octubre	Artes visuales	Íconos sociales Materiales: Block , lápices scriptos, plumones o marcadores de colores. Regla y lápiz de mina.
Viernes 02	Tecnología	Evaluación Escrita Origen de la Energía Eléctrica
Viernes 09		Inicio de proyecto “Maqueta de casa con luz”, (más de 3 circuitos eléctricos)
Viernes 23		Proceso de Construcción de “Maqueta de casa con luz”, (más de 3 circuitos eléctricos)

Viernes 30		Finalización y Evaluación de “Maqueta de casa con luz”
Jueves 08 Jueves 15 Jueves 22	Música	Exploramos la música de Violeta Parra, una artista que rescató y reinterpreta las tradiciones chilenas. Descubriremos cómo sus canciones conectan con nuestra identidad y cultura. guía de trabajo e investigación en clases, se solicita uso de 1 computador y 1 celular por grupo para así leer código QR y realizar la investigación.
martes 27 de octubre	Ed. Física	Evaluación teórico-práctica: definición de actividad física, recomendaciones de actividad física, daños causados por la actividad física, enfermedades asociadas a la actividad física, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, percepción del esfuerzo, IMC y rutina de ejercicios. *Recordar que los útiles de higiene son evaluados clase a clase y además se le otorga un puntaje dentro de la evaluación.
Viernes 30	Religión Evaluación y exposición personaje solidario	Durante este mes se conocerán personas que representan el valor de este mes que es LA SOLIDARIDAD Y ACCIÓN COMUNITARIA. Se conocerán personajes y sus logros como el padre Alberto Hurtado, Nelson Mandela, Gandhi, Teresa de Calcuta, entre otros. Dando a conocer que instituciones fundaron , sus logros ¿Conocer cómo se hicieron conocidos por ser solidarios? Exposición personaje solidario En grupos o en parejas realizarán una bibliografía y exposición en cartulina o PPT de algún representante de la solidaridad. Respondiendo a las preguntas. -Nombre, nacionalidad. -¿Qué acción realizó esta persona para dedicarse a otros? -¿Por qué piensas tú que esta persona es solidaria o solidario? ¿Qué logros realizó?

		-¿Fundó alguna institución conocida? ¿Cual es su nombre?
lunes 26 de octubre	Orientación	Reflexión y compromiso grupal, contrato con el curso.