

Calendario de Evaluaciones

4° Básico

Profesor jefe	Daniela D'Agostino
Mes	Octubre

Estimados Padres y Apoderados del Colegio Los Copihues:

Junto con Saludar se les realiza envío del calendario de evaluaciones correspondiente al presente mes.

Fechas	Asignaturas	Tipo de evaluación - Contenidos
lunes 26 de Octubre	Lenguaje y Comunicación	Lectura complementaria
Jueves 08		Habilidades que se evaluarán:
Jueves 15		cada evaluación se estructura en torno a tres grandes habilidades cognitivas:
Jueves 22		● Localizar: Extraer información explícita, datos o detalles específicos ubicados claramente en el texto. ● Interpretar: Relacionar información, deducir el significado de palabras o expresiones según el contexto, y comprender el sentido global o la idea principal de un párrafo o texto. ● Reflexionar: Evaluar el contenido o la forma del texto, opinar sobre las acciones de los personajes, o analizar la intención del autor y la estructura del escrito.
		Tipos de textos:
		Para medir estas habilidades, trabajaremos con:
		● Textos literarios: Cuentos, fábulas, poemas, leyendas u obras teatrales. ● Textos no literarios (o informativos/funcionales): Noticias,

		artículos informativos, instructivos (recetas), afiches, cartas o biografías.
Lunes 5 de Octubre	Matemáticas	Control N°2 Tablas de multiplicar y restas con reagrupación
Miércoles 7 de Octubre		MTC N°5 (estudiar de la tarea para la casa)
Miércoles 21 de octubre		Evaluación de Retroalimentación MTC °5 (estudiar de la prueba MTC N°5)
Viernes 30	Historia y geografía	Lección 2: Los pueblos originarios de América en la actualidad. ¿Qué estudiaré? • Pueblos originarios en América. • Oportunidades y desafíos de los pueblos originarios de América. ¿Qué sé? • ¿Qué pueblos originarios habitaban Chile y otras zonas de América durante el pasado?, ¿qué actividades realizaban?, ¿qué características culturales tenían?
Martes 27 de octubre.	Ciencias naturales	Lección 1 texto del estudiante: conozcamos los ecosistemas: Contenidos clave de la Lección 1 (Unidad 4) • Componentes vivos (bióticos): Animales, plantas, hongos y microorganismos que forman parte del ecosistema. • Componentes no vivos (abióticos): El agua, el suelo, el aire, la luz solar y la temperatura. • Interacciones: Cómo los seres vivos dependen de los elementos no vivos (por ejemplo, una planta necesita luz y agua para vivir) y cómo se relacionan entre ellos.

Entrega final lunes 26 de Octubre.	Artes visuales	● Crear obras con un propósito expresivo personal utilizando el dibujo, la pintura y la escultura. ● Observar y apreciar movimientos artísticos de Chile, Latinoamérica y el resto del mundo. ● Aplicar el lenguaje visual (líneas, formas y colores) aprendido durante el año. <u>Movimientos Artísticos Principales</u> ● Muralismo mexicano: Obras de gran formato en muros que narran aspectos sociales, históricos o culturales (como los trabajos de Diego Rivera o David Alfaro Siqueiros). ● Arte Naif (Ingenuo): Estilo caracterizado por la espontaneidad, el uso de colores vivos, la perspectiva sencilla y una mirada tierna o cotidiana del mundo. ● Surrealismo: Movimiento que explora el mundo de los sueños, la fantasía y el inconsciente con combinaciones de objetos irreales o sorprendentes (como obras de Salvador Dalí o René Magritte). ☐ En cada clase trabajaremos una ficha informativa y un dibujo recreando el movimiento artístico señalado en cada sesión.
Viernes 30 de Octubre.	Tecnología	aplicar las técnicas y herramientas necesarias para elaborar un objeto o sistema tecnológico de calidad: ☐ Trabajaremos con guías y computadoras en cada sesión durante el mes de octubre.
Evaluación final miércoles 28 de octubre.	Música	<u>Propósito y Enfoque</u> ● Trabajo en equipo: Prioriza compartir y colaborar por sobre la competencia al momento de hacer música.

		● Proyectos largos: Se enfoca en desarrollar proyectos musicales a mediano/largo plazo y armar portafolios de aprendizaje. ● Práctica previa: Aplica los conocimientos instrumentales y vocales adquiridos en las unidades anteriores. ☐ Durante el mes de octubre trabajaremos interpretación musical en grupos establecidos por la profesora jefe, temas designados en clases a cada grupo.
jueves 29 de octubre	Ed. Física	evaluación práctica: Aplicar HMB relacionadas al deporte individual: atletismo-salto *Recordar que los útiles de higiene son evaluados clase a clase y además se le otorga un puntaje dentro de la evaluación.
Viernes 30	Religión	Durante este mes se conocerán personas que representan el valor de este mes que es LA SOLIDARIDAD Y ACCIÓN COMUNITARIA. Se conocerán personajes y sus logros como el padre Alberto Hurtado, Nelson Mandela, Gandhi, Teresa de Calcuta..entre otros. Dando a conocer que instituciones fundaron , sus logros ¿Conocer cómo se hicieron conocidos por ser solidarios? Exposición personaje solidario En grupos o en parejas realizarán una bibliografía y exposición en cartulina o PPT de algún representante de la solidaridad. Respondiendo a las preguntas. -Nombre, nacionalidad. -¿Qué acción realizó esta persona para dedicarse a otros? -¿Por qué piensas tú que esta persona es solidaria o solidario? ¿Qué logros realizó? -¿Fundó alguna institución conocida? ¿Cual es su nombre?

viernes 30	Orientación	Identificar y aceptar las emociones propias y ajenas, practicando estrategias de manejo emocional (como la empatía, la calma y el diálogo). Fichas de trabajo en grupos durante las clases de orientación.
------------	-------------	--