



CUENTA PÚBLICA 2024

“Excelencia académica”

Palabras iniciales:

Comenzaré por explicarles que nuestro proyecto educativo basado en tres pilares: calidad educativa, calidez humana y el componente medioambiental.

Sobre el componente medioambiental se comenzó a trabajar en educación ambiental con nuestros niños para poder formar una conciencia ecológica y entender que el desarrollo sustentable es un componente esencial para el futuro. Es por ello que desde el año entre los años 2020 y 2021 obtuvimos una certificación medioambiental de nivel básico (bandera azul) plantando así esta semillita verde en nuestros estudiantes. Luego entre los años 2022 y 2023 fuimos galardonados con la certificación medioambiental de nivel medio (bandera naranja). Esto fue un paso significativo ya que avanzamos un nivel con nuestros niños y jóvenes. Finalmente, mantuvimos la certificación de nivel medio (2024 y 2025). Esperando próximamente en el 2026 poder llegar a la certificación de excelencia (bandera color verde) y así sistematizar y afiar los conceptos de sustentabilidad, conciencia ecológica, cuidado del planeta y desarrollo personal.

En cuanto a la calidez humana es un sello valórico que queremos transmitir hacia nuestra familia nuestra comunidad educativa partiendo por el cuidado dedicado que tienen las misses con nuestros niños y el trato uno a uno que los padres y apoderados desde el día uno puede experimentar los miembros de nuestra comunidad cuando vienen a conocer al colegio. Empezando con las asistentes de la educación, las docentes y con cualquier otra persona del equipo directivo. Manteniendo línea directa y comunicación asertiva y de cercanía.

Nos llena de orgullo, compartir el logro pedagógico. Hemos estado trabajando durante 8 años en un proyecto de mejoramiento educativo. El año 2016 fue el primer ciclo, para en el 2020 iniciar un segundo ciclo. Este año partimos un tercer proyecto de mejoramiento educativo y estamos muy contentos en poder compartir con ustedes este gran logro que fue el resultado SIMCE del año pasado. En el cual nuestros alumnos de cuarto básico junto a su asistente de aula Arlette Castillo, su profesora jefe, Nataly Salaza y Rose Urbina, docente de matemática obteniendo 301 puntos en la asignatura de lenguaje y 280 matemática. Estos puntajes están sobre el promedio nacional y al compararnos con otros colegios del sector estamos por sobre el Instituto De La Salle, Divina Pastora, de la comuna de La Florida, así como también el Liceo de excelencia San Pedro de Puente Alto. Este avance nos tiene muy contentos porque los niños son muy capaces, inteligentes, ellos han sentido esto como un estímulo muy positivo. Tenemos una gran tarea, para mantener esta dinámica de trabajo de éxito, en pos del mejoramiento continuo. Contamos con las herramientas para poder seguir trabajando en este proyecto, estamos seguros que vamos a seguir en esta misma línea de éxito y calidad. Contamos con un equipo sólido de colaboradores internos y externos, así como también con el apoyo de todas las familias.

Por ello ustedes son una pieza fundamental ya que el apoyo que ustedes pueden realizar en cuanto a los aspectos valóricos, refuerzo de hábitos y lo más importante creer en que sus hijos pueden más.

¿POR QUÉ DESEAMOS ALCANZAR NUESTRAS METAS UNA VEZ MAS?:

- Por el compromiso y la confianza que tanto los apoderados antiguos como nuevos depositan cada día en nosotros.

- Por el trabajo docente dedicado que motiva a los estudiantes a cumplir sus metas.
- Por el personal no docente y su entrega para un mejor trabajo con afecto.
- Por una sociedad sostenedora comprometida con la calidad educativa.

A continuación, enviamos a ustedes el plan anual de trabajo 2025 para tener en consideración en las diferentes actividades del presente año lectivo:



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2025

RBD 9335-1

I. DESCRIPCION CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO

1. Matrícula por curso año 2023

| | |
|----------------|----|
| Kínder | 8 |
| Primero básico | 19 |
| Segundo básico | 26 |
| Tercero básico | 19 |
| Cuarto básico | 23 |
| Quinto básico | 16 |
| Sexto básico | 28 |
| Séptimo básico | 22 |
| Octavo básico | 25 |

Resumen:

| | |
|---|-------------------------|
| Números de Cursos | 9 |
| Matrícula | 186 |
| Número y Porcentaje de alumnos promovidos | 185 equivalente a 99.4% |
| Número y Porcentaje de alumnos en condición de repitencia | 1 equivalente a 5.3% |
| Porcentaje de Asistencia anual 9 cursos | 86,7 |
| Referencia % Anual 2022 | 82,1 |

2. Plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Director ejecutivo | 1 |
| Directora | 1 |
| Jefe UTP | 1 |
| Encargado Convivencia Escolar | 1 |
| Docentes | 8 |
| Educadora | 1 |
| Encargada CRA, Enlaces, apoyo SEP | 1 |
| Secretaria de dirección | 0 |
| Asistentes de la Educación | 3 |
| Auxiliar de servicio | 1 |

II. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ESTABLECIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EN EL MARCO DE SU PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La gestión escolar actual tiene como desafío asegurar las condiciones necesarias para que todos los actores de la comunidad educativa tengan claridad en las metas a alcanzar, y asuman la responsabilidad de hacer posible que todos los alumnos y alumnas aprendan y desarrollen habilidades, destrezas, actitudes y valores, en el marco del nuevo currículum. Es por eso que como institución queremos propiciar que la comunidad educativa se fortalezca y desarrolle competencias a partir del aprendizaje institucional; es decir, que seamos capaces de diagnosticar nuestra realidad, fijarnos objetivos, generar compromisos de los diferentes actores tendientes a mejorar los aprendizajes de los alumnos por medio de consenso, flexibilidad, respeto, transparencia y comunicación efectiva

DATOS ACADÉMICOS GENERALES 2023

Se orientó al logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de habilidades y destrezas en base a una planificación anual. Además, se optimizaron los tiempos de clases por parte de cada uno de los docentes del sector de aprendizaje. Los planes de estudio vigente son : 1° a 6° Básico N°2960 del año 2012 y Ajuste Curricular 7° a 8° Ed. Básica N°169 del año 2014. El Reglamento de Evaluación y Promoción está basado en el Decreto 67 del año 2018. En base a dichos programas se replantean las clases con la Priorización curricular. No obstante, solo un alumno que ingresó en forma tardía, tuvo que repetir el nivel en forma excepcional debido a su retraso escolar. El año 2023 el ministerio de educación coloco especial énfasis en los pilares de la reactivación educativa. Por lo cual elaboramos nuestro propio programa de trabajo en pos de la

reactivación en colaboración con los profesionales de apoyo del Departamento Provincial Cordillera.

CONSEJO DE PROFESORES

Para favorecer la efectividad de nuestro quehacer pedagógico, los profesores cuentan con una sesión mensual por jornada destinada a planificar, organizar y socializar situaciones propias del quehacer pedagógico. A su vez diseñar estrategias para la convivencia escolar y fortalecimiento de PEI, PME y reglamentos, mejorar los instrumentos de evaluación, planificación en proyectos, visitas al aula, entre otros. Una vez al mes se lleva a cabo una sesión general para unir a ambas jornadas.

LECTURA COMPRENSIVA

Para mejorar tanto la lectura comprensiva como la velocidad lectora de nuestros alumnos de todos los niveles, se realiza lectura domiciliaria para promover los aspectos valóricos, morales y el pensamiento crítico. Se realizó muestreo de velocidad lectora durante el segundo semestre.

RECONOCIMIENTOS 2023

Luego del trabajo de dos años se obtuvo la Certificación ambiental SNCAE categoría media de color naranja en el año 2024, por segundo periodo consecutivo. Felicitamos a la comunidad educativa que hizo realidad este sueño con este galardón para los años 2024 y 2025

Los alumnos de 7mo y 8vo participaron en un concurso de arte y escritura, recibiendo un set de libros para la Biblioteca Escolar. Felicitamos a nuestros estudiantes acompañados por Miss Virginia Cruz.

ACTIVIDADES CULTURALES y EXTRAESCOLAR

| <i>Actividad</i> | <i>Fecha</i> | <i>Participantes</i> |
|--|--|---|
| Taller de concientización al cuidado de la naturaleza. Y educación sustentable. | Abril a Diciembre en el Huerto Escolar | Kínder a 8° |
| Muestra de talleres a los estudiantes por jornada | Diciembre | Kínder a 8° |
| Salida pedagógica Museo de Arte Precolombino | 1er semestre | Kínder a 8° |
| Acto de Fiestas Patrias | Septiembre | Kínder a 8° |
| Ceremonia primera lectura | Diciembre | 1° y presentación de talleres |
| Licenciatura de octavo básico Graduación de kínder Premiación primeros lugares | Diciembre | Alumnos de octavo básico Alumnos de Kínder Primeros lugares |

PRACTICAS PARA PROMOVER LA CONVIVENCIA ESCOLAR y LA SEGURIDAD EN LA ESCUELA

| <i>Actividad</i> | <i>Fecha</i> | <i>Participantes</i> |
|---|--------------------------|----------------------|
| Semana de la Seguridad Escolar | Abril | Todos los niveles |
| Lectura de Emocionario | 2do semestre | 4to básico |
| Convivencia de Finalización I semestre | Junio | Todos los niveles |
| Convivencia de Finalización II semestre | Diciembre | Todos los niveles |
| Ensayo PISE | Marzo, Julio y Diciembre | Todos los niveles |

REFORZAMIENTO y TALLERES

Accedieron los alumnos que en pos de mejorar la calidad de su aprendizaje y desarrollarse en forma integral asistieron a diversos reforzamientos y talleres

| DETALLE | | | | |
|------------------|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| Actividad | Docente | Sector | Cursos | Meses |
| Taller | María Alejandra Sanabria | Inglés | Kínder a 4° | Marzo a diciembre |
| Taller | Maria Loreto Carrasco | Danza (Educación física y salud) | Kínder a 8° | Marzo a noviembre |
| Taller | Maria Loreto Carrasco | Natación y acondicionamiento físico (Educación física y salud) | Kínder a 8° | Marzo a noviembre |
| Taller | Maria Loreto Carrasco | Polideportivo | Kínder a 8° | Marzo a noviembre |
| Taller | Maria Loreto Carrasco | Psicomotricidad | Kínder | Marzo a noviembre |
| Taller | Virginia Cruz | Teatro (Lenguaje y comunicación) | Kínder a 8° | Marzo a diciembre |
| Taller | Rose Urbina | Matemática (nivelación de alumnos descendidos) | 3°, 5° a 8° | Marzo a diciembre |
| Taller | Rose Urbina | Matemática avanzada para 4to básico | 4° | 2do semestre |

III ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS

Prueba nacional SIMCE:

La aplicación de esta medición se realizó en 4to básico en noviembre del 2023

Resultados prueba nacional SIMCE:

| | 2018 | | 2019 | | 2022 | 2023 |
|-------|------|----|------|----|------|------|
| NIVEL | 4° | 6° | 4° | 8° | 4° | 4° |

| | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Lenguaje | 290 | 220 | 248 | 241 | 248 | 301 |
| Matemática | 283 | 223 | 276 | 258 | 245 | 280 |
| Historia | | | | 250 | | |
| Ciencias | | 219 | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ponderado | 286 | 220 | 262 | 250 | 247 | 291 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Estrategias para la mejora:

Validación de instrumentos de evaluación de calidad, Reforzamientos de nivel básico, medio y avanzado, cuadernillos de trabajo, compromisos de puntualidad, asistencia y apoyo con las familias.

Revisión permanente del PME y el ámbito de gestión pedagógica y convivencia escolar.

Visitas al aula y socialización en el consejo de profesores, toma oportuna de decisiones basados en datos de Gestión Interna, pruebas estandarizadas, entre otros.

Aplicación prueba DIA:

Con el propósito de conocer el nivel académico de los estudiantes se aplicó la prueba DIA de diagnóstico, monitoreo y final en las áreas de lenguaje, matemática, historia y socioemocional.

Los resultados se analizaron en consejo de profesores para toma oportuna de decisiones pedagógicas y se presentaron a los padres en reuniones de apoderados. Gracias a estos instrumentos estandarizados se puede planificar el año siguiente cautelando la cobertura curricular y el círculo de mejoramiento continuo

Eficiencia interna:

| AÑO | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| Matrícula Inicial al 30 de Abril | 208 | 206 | 189 | 171 |
| Ingresados después del 30 de Abril | 3 | 5 | 13 | |
| Retirados | 6 | 7 | 13 | 15 |
| Matrícula final | 204 | 204 | 194 | 186 |
| Promovidos | 204 | 202 | 191 | 185 |
| Reprobados (Inasistencia) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reprobados (Rendimiento) | 0 | 2 | 3 | 1 |

IV ANALISIS DE LAS INVERSIONES Y RECURSOS

LABOR GERENCIAL EN EL COLEGIO

Apreciación Cualitativa:

La gestión administrativa y contractual de todo el personal del colegio, las políticas y el manejo económico están en manos del equipo de trabajo administrativo. Estas políticas se traducen en un trato de respeto y de profunda valoración por el trabajo del equipo docente, directivo, y por todos los que forman parte en esta Institución.

De esta manera, la Dirección Académica cuenta con el respaldo de una Labor Gerencial seria en el cumplimiento de sus compromisos que proporciona una adecuada infraestructura y los necesarios insumos, que se expresa en un trato personal y profesional deferente y respetuoso.

Con respecto a lo anterior y otorgando un Gran Reconocimiento a la labor docente, iniciamos con sólidas bases sustentadas por nuestros profesores, la construcción de una “Educación de Calidad”, cumpliendo, de esta forma el compromiso adquirido con los apoderados que nos confían a sus hijos.

Es importante destacar que la buena convivencia, la solución de conflictos, el trabajo en equipo, la solidaridad, el compañerismo, compartir buenos momentos de alegría y el disfrutar de las regalías que nos ofrece la gestión administrativa de la Fundación Educacional, son favorables para mantener un buen clima laboral y mantener los logros obtenidos año a año.

Beneficios gubernamentales 2023:

*Tarjeta TNE de 5° básico

*Alumnos seleccionados por el Mineduc de 7mo básico recibieron computador en programa yo elijo mi PC en el mes de septiembre

*El 90% de los estudiantes recibieron set de materiales escolares de JUNAEB en el mes de octubre

IV. ANALISIS DE INVERSIONES Y RECURSOS (BALANCE ANUAL)

| | | |
|------------------------------------|-----------|--------------------|
| FUNDACION EDUCACIONAL LOS COPIHUES | | |
| AÑO 2023 | | |
| INGRESOS | | |
| SUBVENCION GENERAL | | 172.014.139 |
| INGRESOS MANTENCION | | 1.407.156 |
| BRP | | 9.900.554 |
| SUBVENCION ESPECIAL SEP | | 92.869.190 |
| DESCUENTOS Y MULTAS | | -3.358.757 |
| BONOS Y AGUINALDOS | | 11.757.485 |
| TOTAL INGRESOS | | 284.589.767 |
| GASTOS | | |
| REMUNERACIONES | | 196.492.231 |
| BONOS Y AGUINALDOS | | 11.757.485 |
| BONOS SALA CUNA | | 6.528.665 |
| LEYES SOCIALES | | 10.196.544 |
| SIS | 3.502.970 | |
| AFC | 4.866.185 | |
| ACIDENTE | 1.827.389 | |
| ARRIENDOS | | 17.490.630 |
| HONORARIOS | | 31.692.696 |
| MANTENCION | | 1.407.156 |
| GASTOS GENERALES | | 22.070.175 |
| TOTAL GASTOS | | 297.635.582 |
| SALDO A FAVOR O EN CONTRA | | 13.045.815 |

Arreglos y adquisiciones:

Los adelantos efectuados en la infraestructura del Establecimiento durante el periodo comprendido entre el 1 de marzo del 2023 al 29 de febrero del 2024 son los siguientes:

- 1.- Cambio cerámico pared lateral, recubrimiento cielo, pintura
- 2.- Cambio planchas cobertizo kínder y refuerzo perfiles de metal, pintura
- 3.- refuerzo alambre galvanizado planchas cobertizo segundo piso
- 4.- Mantención puerta baño docentes
- 5.- Instalación malla Raschel patio trasero
- 6.- Mantenciones trimestrales en arbustos, pasto y desmalezado
- 7.- Reparación techo baño hombre y niñas
- 8.- Instalación de luz baño hombre
- 9.- Instalación de enchufe en salas
- 10.- Cambio de respaldo y asiento en sillas
- 11.- Pintura de patio trasero
- 12.- Limpieza y despeje de patio lateral kínder
- 13.- Reposición de cerámicos rotos en la Sala 2
- 14.- Soldadura del pestillo del portón lateral kínder
- 15.- Cambio de chapa oficina utp

V DESAFIOS Y COMPROMISOS

META ANUAL 2024

- Lograr el 100% de cobertura curricular con aprendizajes de la priorización curricular en todas las asignaturas.
- Mejorar los promedios de rendimiento anuales por asignatura, considerando como referente el promedio obtenido el año anterior.
- Mejorar el porcentaje de asistencia a clases en todos los cursos
- Mantener y/o subir promedio de la prueba SIMCE de los últimos años
- Aplicación de diagnóstico y determinación de niveles de logros en cada curso y elaboración de estrategias para disminuir en un 50% los alumnos de nivel inicial.
- Aplicar y validar los instrumentos de evaluación docente que cuenta el establecimiento (hoja de vida, pauta de observación y pauta de evaluación docente) que el año pasado fueron modificados en forma conjunta.
- Aplicación y análisis de las pruebas de la agencia de la calidad de la educación. Programa Leo y Sumo primero. Así como también aplicación del Laboratorio Lúdico: la Evolución del aprendizaje y Proyectos de Colaboración. Finalmente, el programa: Crecer respirando y otros asociados al SNCAE